

Inleiding



Werkproces: P3-K1-W3 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan

Als onderwijsassistent is het belangrijk om tijdens het voorbereiden en uitvoeren van lesactiviteiten ook rekening te houden met specifieke individuele (leer- en ontwikkelings)problematiek van de leerling(en). Je kiest daarbij (leer- en ontwikkelings)materialen die passen bij de gewenste ontwikkeling van de leerling(en). Je ziet tijdens de begeleiding kansen en grijpt deze aan om deze ontwikkeling te stimuleren. Het is belangrijk dat je de ontwikkeling van de leerling(en) monitort om voortgang of belemmering te kunnen signaleren. Vanzelfsprekend rapporteer je deze bevindingen aan de leraar of het lerarenteam en de ouders/vervangende opvoeders.

In het examen wat bij dit werkproces hoort voer je een examengesprek.

Voordat je dit gesprek kunt voeren voer je een voorbereidende opdracht uit.

In deze voorbereidende opdracht bied je, in opdracht van de leraar of het lerarenteam, twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan.

Vervolgens voer je het examengesprek waarin je je verantwoordt voor de keuzes, die je bij het aanbieden van de (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten hebt gemaakt.

Je maakt daarbij gebruik van je kennis van begrippen en theorieën met betrekking tot taalontwikkeling, achterstanden, stimulering, culturele verschillen en van je kennis van leergebieden van het primair onderwijs (wo rekening, taal, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur&techniek)

Dit werkproces bevat de volgende opdrachten:

Verkennen van het werkproces	V1: Inventariseer (leer- en ontwikkelings)materialen passend bij de gewenste ontwikkeling V2: Wat is VVE?
------------------------------	--

Oefenen in delen	<p>O1: Verdiep je in begeleidingsmogelijkheden voor specifieke individuele (leer- en ontwikkelings)problematiek</p> <p>O2: Interview een deskundige op het gebied van het begeleiden van leerlingen met (leer- en ontwikkelings)problematiek.</p> <p>O3: Oefen met het voeren van examengesprekken</p>
Toepassen van het werkproces als geheel	<p>T1: Bied twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan</p> <p>T2: Voer een proef-examengesprek</p>

Bij dit werkproces kun je gebruik maken van de volgende bronnen, kennistoetsen en leermodules :

Bronnen	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/actueel/basisoverzicht-van-ontwikkelingsmaterialen-in-een-kleutergroep/ informatie over (leer- en ontwikkelings)materialen gericht op kleuters • https://wij-spelen.nl/Materialen-kind.php Overzicht van spel en ontwikkelingsmaterialen • Artikel 'wat is VVE' van de inspectie van het onderwijs • Artikel van Rijksoverheid over wie er recht heeft op VVE • Artikel van het NJI over erkende VVE-programma's • Artikel over de wet OKE • https://www.scribbr.nl/onderzoeksmethoden/interviewtechnieken-professioneel-interview/ Interview tips
Kennistoetsen	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingspsychologie • Kan kenmerken noemen van de cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling, emotionele ontwikkeling van de kleuter en het schoolkind • Biedt ontwikkelingsgerichte activiteiten aan op alle ontwikkelingsgebieden • Rapporteren
Leermodules	<ul style="list-style-type: none"> • Leermodule voorlichting, advies en instructie van het Consortium Beroepsonderwijs. • 'ontwikkelingspsychologie 0 - 100 jaar'